

二年级上册期末复习课外阅读专项训练（一）

（一）秋天

天那么高，那么蓝。高高的蓝天上飘着几朵白云。

蓝天下是一眼望不到边的稻田。稻子熟了，黄澄澄的像铺了一地的金子。

稻田边有个池塘。池塘的边上有棵梧桐树。一片一片的黄叶从树上落下来。有的落到水里，小鱼游过来，藏在底下，把它当做伞；有的落在岸边，蚂蚁爬上来，来回跑着，把它当作运动场。

稻田那边飞来两只燕子，看见树叶往下落，一边飞一边叫，好像在说：

“电报来了，催我们赶快到南方去呢！”

1. 这篇短文共有_____个自然段。
 2. 这篇短文写的是_____的美丽景象。
 3. 我知道小鱼儿把落叶当做_____；蚂蚁把落叶当做_____。
 4. 燕子在秋天到来时，要飞向_____。
 5. 读了短文后，我最喜欢这些词语，我把它们都写下来。
-
-

（二）

夏夜，静悄悄的。花儿睡了，小草睡了，树木睡了。

水池里，睡莲花闭（bì）上了美丽的眼睛。绿绿的叶子上，停着一只蜻（qīng）蜓（tíng），像一架小飞机停在机场上。

池边的草地上，青蛙呱呱地唱歌，蟋（xī）蟀（shuài）在弹琴。

天上，月亮婆婆笑弯了眉，星星眨着调皮的眼睛。风儿轻轻地吹着。萤火虫提着灯笼，在空中飞呀，飞呀，一闪一闪……

夏天的夜晚多美啊！

1. 这篇短文共有（ ）个自然段，请标上序号。
2. 文中出现的动物有（ ）、（ ）、（ ）、（ ）。
3. 用“-----”画出描写“天上”的句子。
4. 画“_____”的这句话中，小飞机指_____，机场指_____。

（三）太阳花

你见过太阳花吗？这是一种很美丽的小花，小小的花瓣，粉红的，鲜艳极了，叶子呢？也是细细的，像含着一包绿汁，很嫩。

早晨，太阳一露出笑脸，太阳花就兴冲冲地开放了。太阳越晒花越红。它仰着脸蛋，好像在跟太阳说：“太阳，谢谢你把我照得这样漂亮。”

傍晚，太阳下山了，太阳花就慢慢合拢花瓣，安安静静地睡觉了。太阳花还有黄的、蓝的、紫的……五颜六色的太阳花开起来，那才好

看呢！

1. 短文共有_____段话，用序号标出来。
2. 太阳花是一种很_____的小花，_____的花瓣，_____的，鲜艳极了。
3. 太阳花是什么时候开放的？用“_____”画出来。

（四）百灵鸟的歌

每当百灵鸟敞开歌喉，那优美的歌声立刻招来无数听众，大家议论纷纷夸奖它，百灵鸟听了高兴万分，每天从早到晚不知疲倦地唱着。可它唱得越卖力，听众却越来越少了，最后连一个听众也没有了。百灵鸟很难过，它便到喜鹊大姐那里去诉苦：“大姐，我的歌喉那么好，但大家为什么都不来听我唱歌了呢？我又没有骄傲！”

喜鹊说：“小妹，你的歌喉还是那么好，但你总是反复地唱那支歌，大家都已经听厌了，自然也就不愿意再去听了。”

百灵鸟听了，谢过喜鹊大姐，当天就赶去学了几支新歌。第二天，当它又亮开歌喉时，大家又都飞来了，听得津津有味。

1. 短文一共有_____个自然段，在每个自然段前标上序号。
2. 第_____段写了喜鹊大姐说的话。
3. 从文中找出下列词语的近义词和反义词。

近义词：立即——（ ） 表扬——（ ）

反义词：虚心——（ ） 高兴——（ ）

4. “津津有味”的“津”用部首查字法先查部首_____，再查_____画。

5. 百灵鸟唱得越卖力，听众却越来越少的原因是：_____。

(五) 下雨了

一天，小白兔、小老鼠和小猫在草地上愉快地玩。它们一会儿捉迷藏，一会儿比赛跑。忽然，天空刮起了大风，一片乌云遮住了太阳，要下雨了。它们想找个地方躲起来，可是，天气说变就变，大雨“哗哗”地下起来了。

“快跑啊！”它们三个使劲地向家跑去。“别急，别急，我来为你们遮雨。”一个声音从高处传来，它们抬头一看，原来是长颈鹿哥哥，它笑眯眯地低下头说：“来，快躲到我的身体下面吧！”三个小朋友高兴地说：“谢谢你，长颈鹿哥哥，你真是个大好人。”长颈鹿说：“_____。”

1. 用“_____”画出描写天气变化的句子。

2. 用“_____”画出称赞长颈鹿哥哥的句子。

3. 发挥想象，把长颈鹿说的话，写在文中横线上。

4. 文中写了几个动物？是谁帮助了谁？

5. 从长颈鹿哥哥身上，你学到了什么？

答案

(一) 1.4

2. 秋天

3. 伞 运动场

4. 南方

5. 略

(二) 1.6

2. 蜻蜓 青蛙 蟋蟀 萤火虫

3. 第四自然段

4. 蜻蜓 叶子

(三) 1.4

2. 美丽 小小 粉红

3. 第二自然段第一句

(四) 1.3

2.2

3. 立刻 夸奖 骄傲 难过

4. 六

5. 总是反复地唱那支歌，大家都已经听厌了，自然也就不愿意再去听了

(五) 1. 忽然，天空刮起了大风，一片乌云遮住了太阳，要下雨了。

2. 谢谢你，长颈鹿哥哥，你真是个大好人。

3. 略

4. 4个，长颈鹿帮助小白兔、小老鼠和小猫。

5. 略